

arrabiATA: SENZA DI NOI COME FATE?

14 E 15 GIUGNO SCIOPERO DEL PERSONALE ATA DURANTE GLI SCRUTINI



Bologna, 03/06/2011

Arrivano altri 15 000 tagli. In questo modo l'organico ATA è stato ridotto in 3 anni di quasi

il 20%, dopo che negli anni '90 ne avevamo già perso un buon 25%. **Ma il lavoro nelle scuole non diminuisce**, i carichi di lavoro sono diventati insostenibili e non è più possibile garantire la sicurezza. I sindacati collaborazionisti, infatti, non hanno mai voluto fissare alcun limite al carico di lavoro, col risultato che si potrebbe arrivare ad avere un solo collaboratore a svolgere tutto il lavoro di una scuola. Cala la qualità del servizio e aumentano infortuni sul lavoro, lo stress e la repressione da parte di dirigenti e dsga. Intanto **il salario è sempre più magro grazie ai contratti firmati negli ultimi 15 anni**. Nei prossimi 3 anni verrà ulteriormente diminuito, la Corte dei Conti che chiede finanziarie da 40 miliardi l'anno, mentre CGIL, CISL e UIL si accordano con confindustria per un nuovo devastante patto sociale che ci priverà di diritti e stipendio.

Senza il personale ATA le scuole non possono aprire, ma si continua a tagliare; in alcune regioni **i precari sono quasi il 50%** del totale e dopo anni di diritti negati viene cancellato perfino un futuro. Il progetto è chiaro: lavorare il doppio e guadagnare sempre meno. Ma noi non ci stiamo ed è ora di far sentire la nostra rabbia. Nei giorni immediatamente successivi al termine delle lezioni, in quasi tutte le scuole si svolgeranno gli scrutini. **Se scioperano gli ATA (sfruttando il proprio diritto di non comunicarlo anticipatamente alle segreterie) si blocca tutto**. Facciamo sentire tutto il nostro peso e la nostra importanza.

Per il ritorno agli organici 2008;

l'assunzione di tutti i precari;

limiti certi ai carichi di lavoro;

aumenti reali in busta paga che ci restituiscano il 20% di salario sottratto dal '93 ad oggi.

USB SCUOLA Bologna, Via Monterumici 36/10, tel. 385932 bologna.scuola@usb.it
www.scuola.usb.it